

5èmes rencontres de
la E-FORMATION

Groupe 1

Mutualisations

Partage sur mise en œuvre

16 octobre 2013



Ressources, territoires et habitats
Énergie et climat Développement durable
Prévention des risques Infrastructures, transports et mer

Présent
pour
l'avenir

Ecole nationale des techniciens de l'équipement
Etablissement d'Aix-en-Provence

www.ente.developpement-durable.gouv.fr

Objectifs du groupe :

Comment mettre en commun et capitaliser notre expérience dans la mise en œuvre de eformation :

quelles sont les nouvelles missions, les nouveaux rôles (tuteurs ?), quels statuts administratifs.

En partant d'exemples concrets en extraire une organisation générale

Partage expériences CVRH(s) ENTPE (formation initiale Continue) , ENPC (Mastère Spécialisé Bâtiment ...), ENAC, IFORE

Contexte :

1- Rappel des processus mis en œuvre pour :
la conception, la production puis le déploiement
des FOAD (eformations)
exemple de la « géomatique »

Pour la phase de déploiement il faut :

Former les tuteurs

Déploiement des sessions dans les CentreS de formation en s'appuyant sur:

- les guides d'usage (pédagogique, technique)
- la formation des tuteurs
- animation d'un vivier de tuteurs

Rmq : cette portabilité pour l'appropriation des ces eformations par les centres de formatyion est est prise en compte dès la conception de la eformation vers d'autres centres de formation

Points qui font l'unanimité 1 :

Lors du déploiement en CVRH, le chargé de projet s'occupe de l'organisation, l'administration et l'animation de groupe des parcours de eformations. Il pourra s'appuyer sur :

- un tutorat technique : spécialiste espace numérique de formation
- un tutorat pédagogique : les e-formateurs spécialistes du fond

Besoin d'une assistance pour accompagnement le déploiement avec notamment l'assurance d'un appui technique fiable

Difficultés de se former sur son lieu de travail avec le quotidien et le « regard » des autres qui ne comprennent pas.

Il faut intégrer ces difficultés et apporter des solutions pour faciliter l'appropriation et le déploiement des parcours de eformation

Synergie entre les acteurs :

Associer les concepteurs, les tuteurs et assurer les rétroactions entre eux.

Importance de la valise pédagogique pour cette transition et le déploiement en masse des eformations

Points qui font l'unanimité 2 :

Partage et structuration des connaissances sur la eformation : pas de visibilité sur (tout) ce qui existe en eformation, besoin de partager sur le portail métier ministériel . : faut identifier les contributeurs potentiels, le comité éditorial.

Rmq : assurer parallèlement la visibilité de l'offre de formation thématique qu'il s'agisse de présentiel ou de formation en ligne

→ besoin de partager une culture commune (procédure de conception, de mise en œuvre avec les coûts globaux

→ partager, mutualiser les expériences eformations

Coût de mise en oeuvre:

Dépend du degrés de tutorat

exemple en géomatique c'est 1 pour 10 en tutorat pédagogique (1 jour tuteur pédago pour 10 jours apprenant)

Proposition d'actions :

Structurer le partage de connaissance via le site métier eformation

Points qui font débat :