

Des solutions ?


Les MOOCs :


- S'inspirer de leur organisation
- correction par les pairs via une grille d'évaluation fournie (Mooc GDP)

Corrections

- Mettre tous les exercices en auto correction
- D'autres jalons à mettre en oeuvre pour suivre les apprenants : Quiz
- Les quizz conditionnent l'accès aux modules suivants
 - indicateur de suivi
 - aide à attester
- Humaniser les productions : personnage qui intervient en quizz ...

Répondre aux questions

 S'appuyer sur le réseau de stagiaires lui-même
Des réseaux sociaux privés / Listes d'échanges

 Mais comment créer la dynamique

Créer du lien aussi en abordant des éléments informels dans les profils

Ces infos peuvent être exploitées pour créer des cartes des apprenants, des loisirs ...

Prévoir une FAQ



Nécessaire changement de posture et de rôle des tuteurs
Un rôle de supervision ?

Autre

Il ne faut pas chercher un contrôle excessif mais ne pas oublier que le tuteur est là aussi pour récompenser et motiver

On a aussi limité l'usage des forums en raison de leur IHM ds Syfadis

La présence des tuteurs actuellement défavorise l'émulations entre apprenants