

Essai de qualification des activités

Brigitte Cabrier (CMVRH)

Guy Vedrenne (ENTE)



7^{èmes} rencontres de la
formation

**Collaborer pour construire
et apprendre ensemble**

30 novembre 2015



Organisées par
le Centre Ministériel d'Appui à la formation à distance
avec le concours du Centre de Valorisation des Ressources Humaines d'Aix-en-Provence



CRÉATEUR D'AVENIR

Quelques grands adages

J'enseigne mais apprennent-ils ?

Que faut-il faire pour qu'ils apprennent ?

Ou plutôt :

Quelles capacités doivent-ils acquérir ?

Que faut-il leur faire faire pour cela ?

Entre ressources et activités...

Ressources de
contenu

Lecture

Consolidation

Vérification

Découverte

Stabilisation du
contenu

Réemploi

(Co)construction de la ressource
de contenu

Réemploi

Qu'est-ce qu'une activité ?

*source : Réseau d'Enseignement Francophone à Distance du Canada
" Pour franchir la distance "*

Une activité est :

- une séquence d'actions
- proposée à l'apprenant
- pour atteindre un ou des objectifs pédagogiques

Des activités pour faire quoi ?

- créer des situations favorables à l'apprentissage
- rendre les apprenants acteurs
 - favoriser la prise d'initiatives des apprenants
 - favoriser les échanges entre apprenants
 - favoriser la réflexion métacognitive
 - ...
- varier les rythmes de la formation

Soutenir la motivation

Pour soutenir la motivation

- une complexité progressive
- des retours personnalisés systématiques
- une diversité des activités proposées
 - nature de l'activité
 - alternance entre activités individuelles et activités de groupe
 - des activités synchrones et asynchrones
 - ...

Une activité intéressante ?

- résolution de problème réel
- activation de connaissances antérieures
- acquisition identifiée de nouvelles connaissances
- mise en œuvre pratique de nouvelles connaissances
- transfert de nouvelles connaissances dans le domaine professionnel

D'après Marcel Lebrun, professeur à l'UC de Louvain