



# Livrets, collaboration et évaluation par les pairs

Jean-Michel Salaün

ENS de Lyon

30 novembre 2015

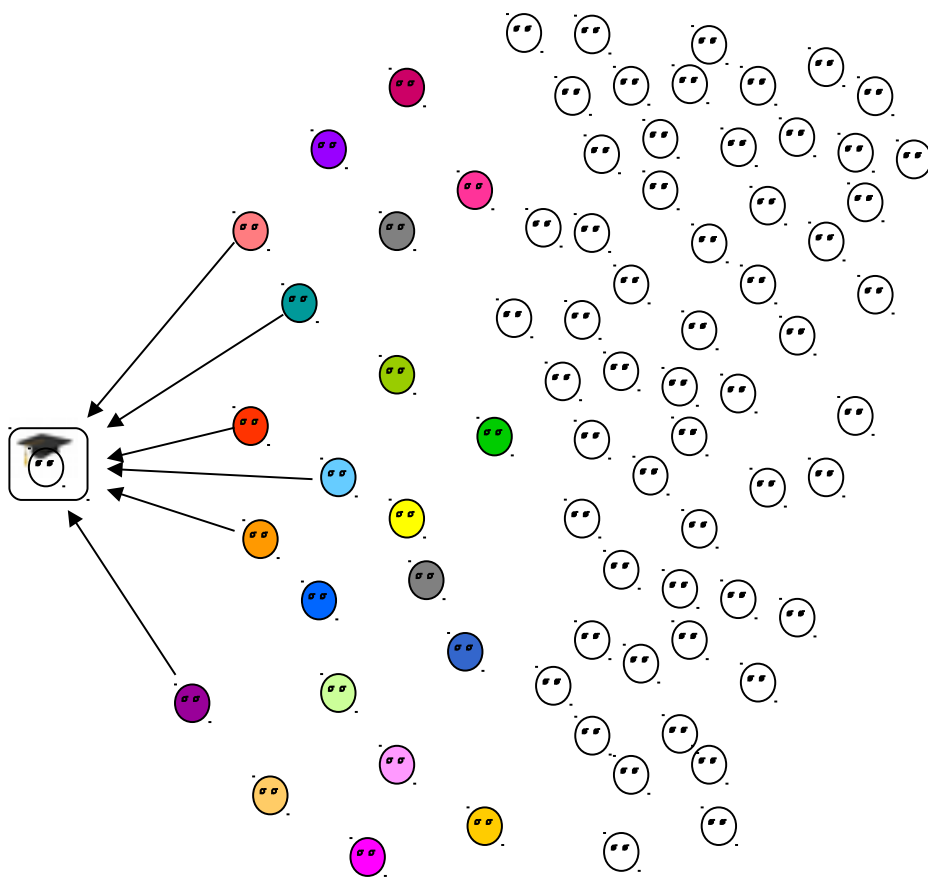
# Un livret pour...

- Prendre des notes
- Réaliser des travaux complexes
- Collaborer
- Evaluer
- Garder

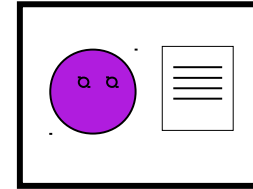
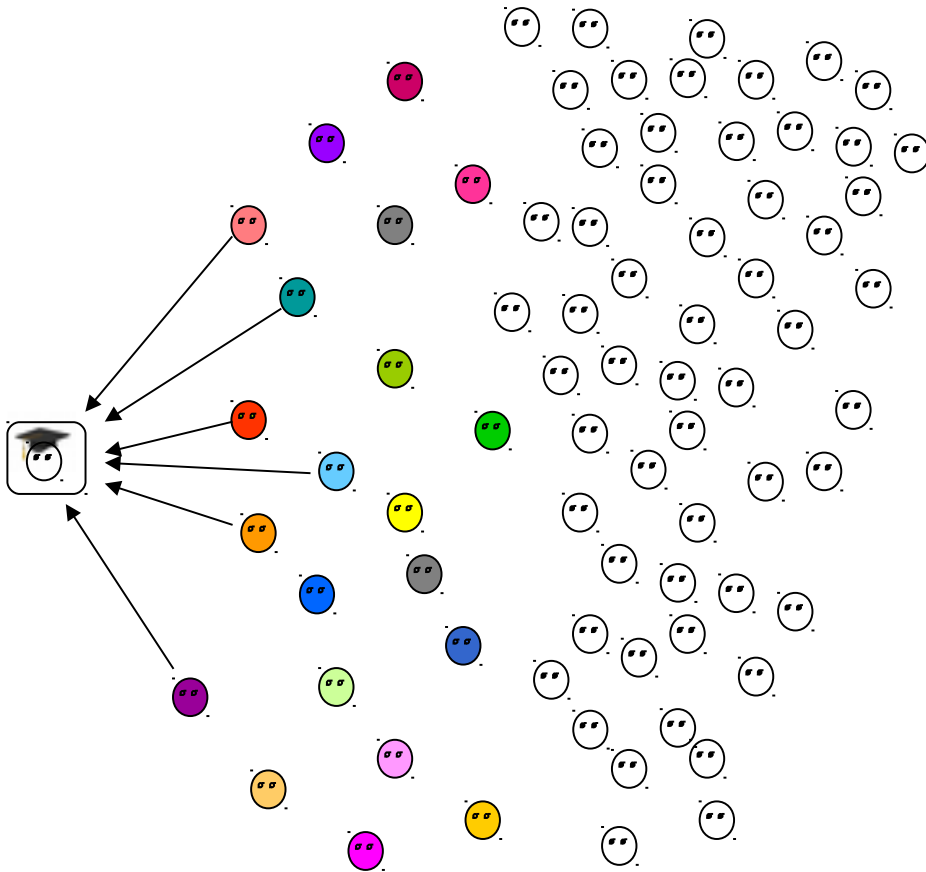


LIVRET D'ARCHITECTE  
DE L'INFORMATION  
DOMINIQUE PAIN  
2015

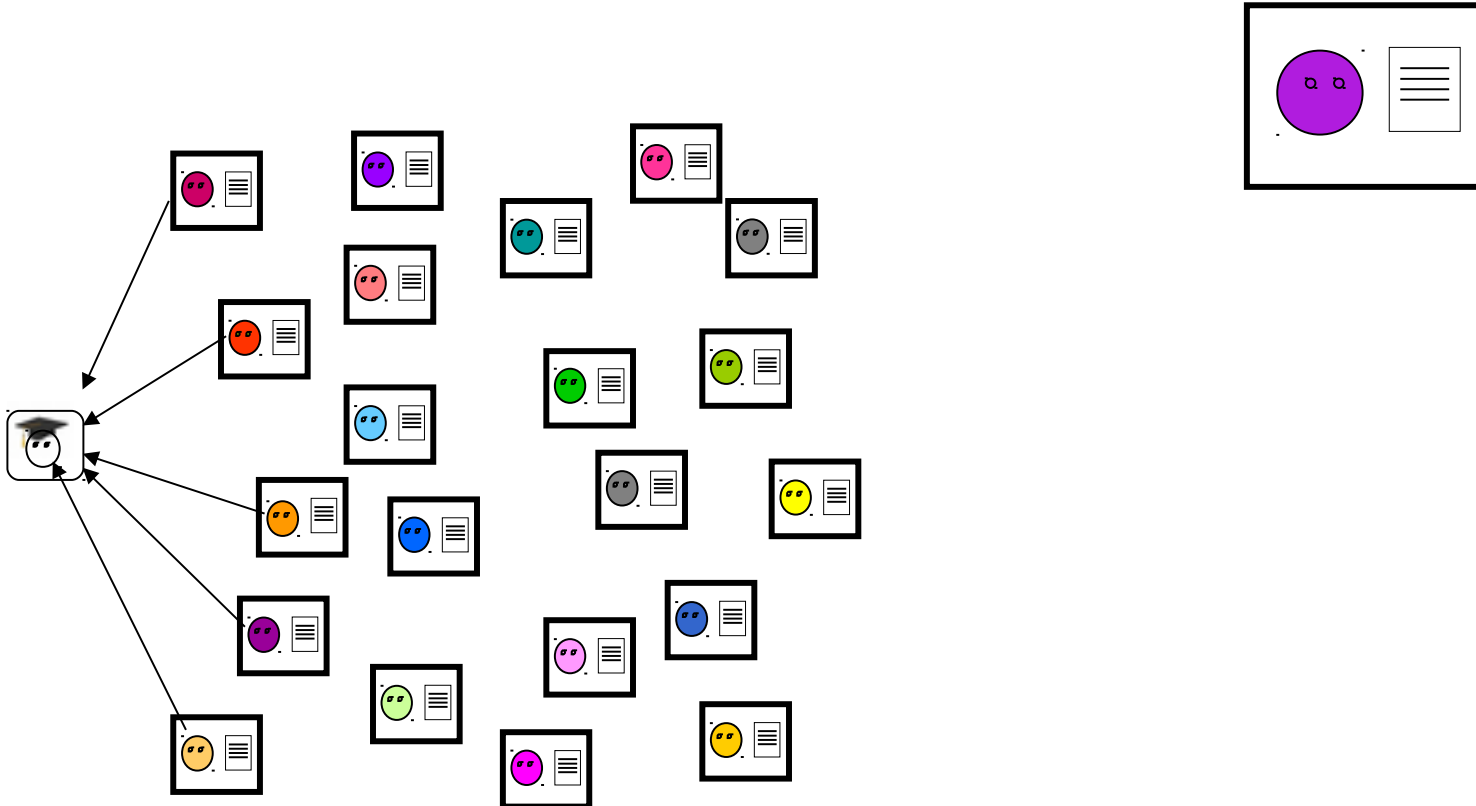
# 1. collaborer



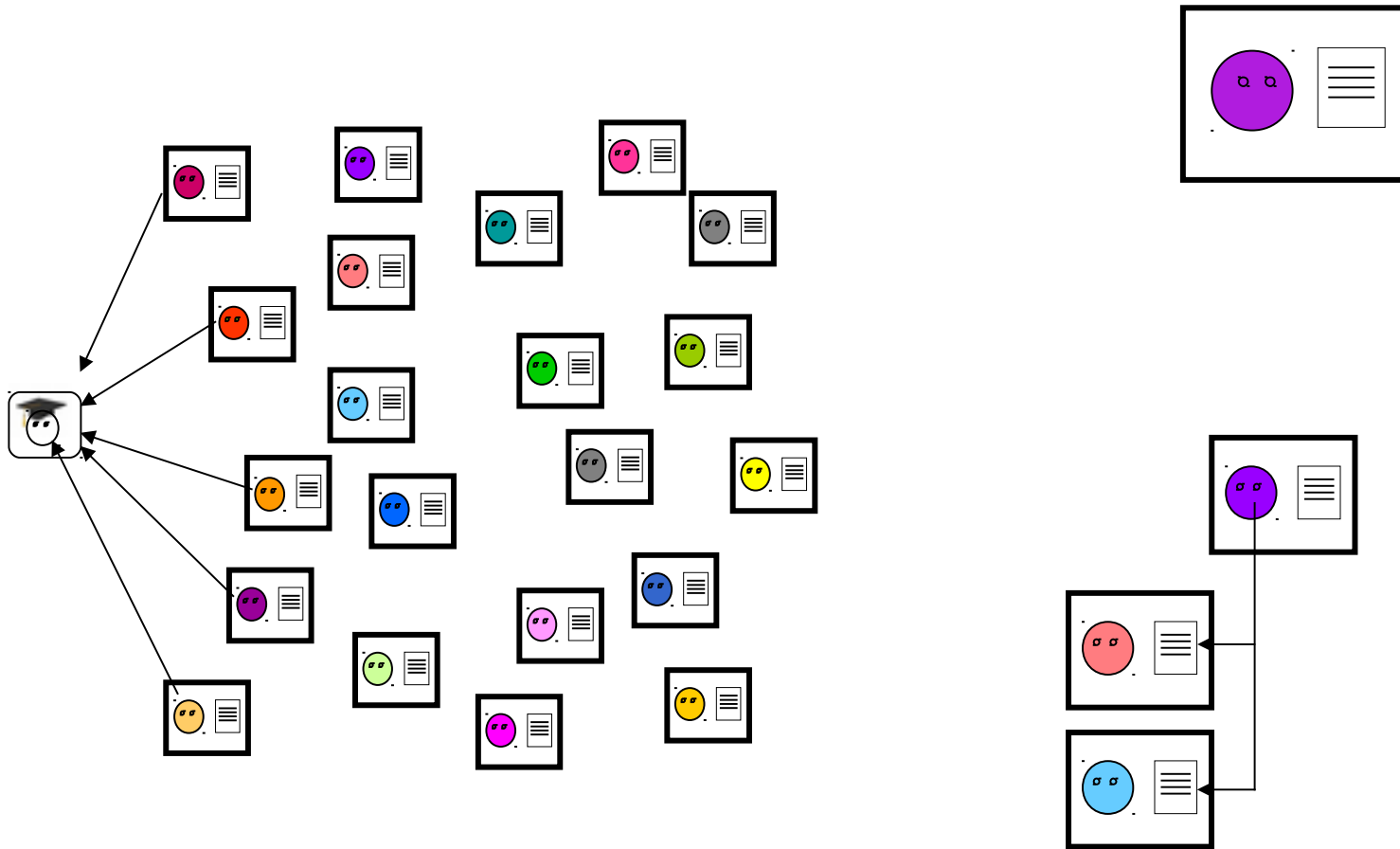
# 1. collaborer



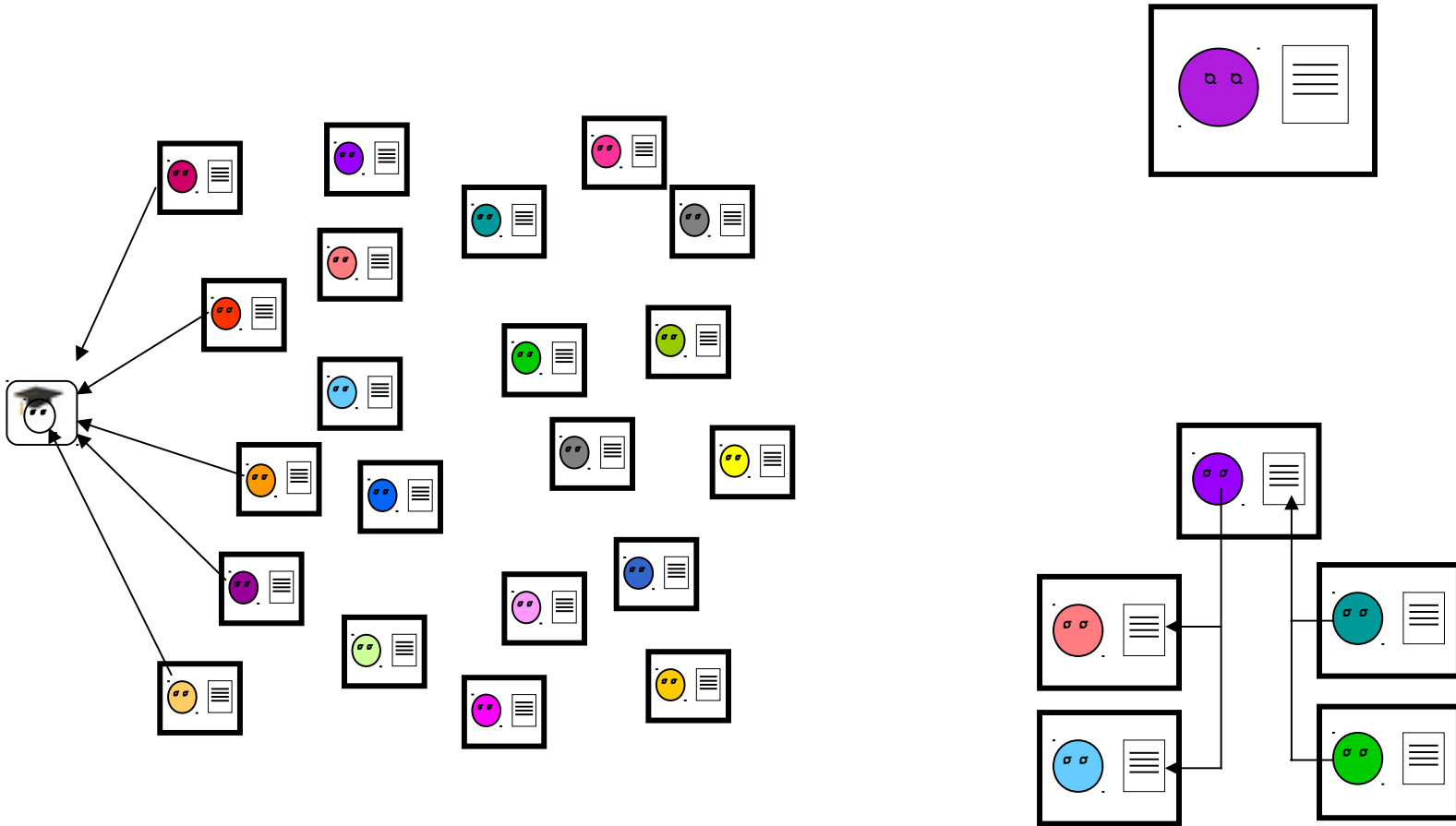
# 1. collaborer



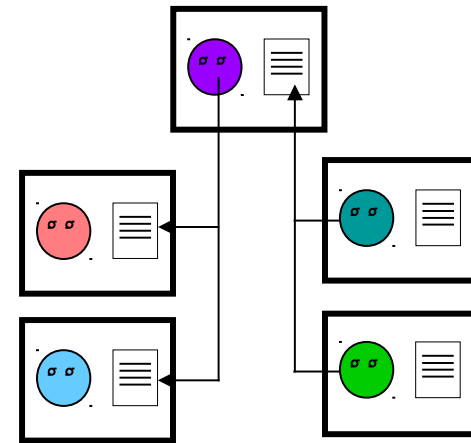
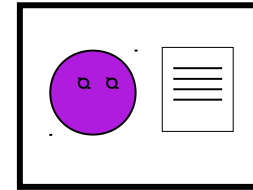
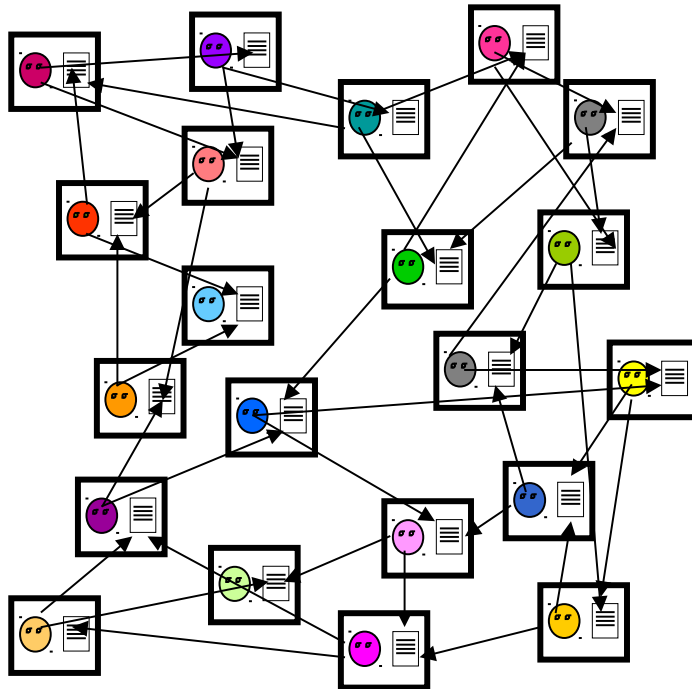
# 1. collaborer



# 1. collaborer



# 1. collaborer





# 1. collaborer

- Deux objectifs :
  - améliorer son livret
  - devenir expert

*« Le fait de prendre contact avec d'autres apprenants pour la première fois dans mon cas m'a impliqué d'avantage dans le processus et j'y ai donc mis plus d'énergie. Par ailleurs c'était une manière de se familiariser avec les critères d'évaluation proposés. »*

## 2. évaluer

### Principes

- évaluateurs anonymes
- chaque évaluateur évalue quatre livrets
- chaque livret a quatre notes
- si l'écart est  $>40\%$  : révision du processus
- la note du livret est la deuxième meilleure note
- la note de l'apprenant n'est pas la note de son livret (relectures, écarts des notes attribuées)

## 2. évaluer



Trois types d'évaluateurs :

- **Pressé (efficience)** : « Assez d'éléments pertinents, quelques difficultés à la séquence 4 »
- **Précis (juste)** : « Activités réalisées 2/2 Pertinence des réponses 1/2 clarté des réponses 1/1 TOTAL ACTIVITES 4/5 Autres éléments 0,25/1 Pertinence autres éléments 0,125/0,5 Clarté des autres éléments 0,125/0,5 TOTAL AUTRES ELEMENTS 0,5/2 Soins dans la forme 0,5/0,75 Couverture du livret 0,25/0,25 Qualité des illustrations 0,125/0,25 Rédaction/Grammaire 0,75/0,75 TOTAL PRESENTATION 1,625/2 Personnalité de l'auteur 0,5/0,5 Surprise/séduction ressentie 0,125/0,5 APPRECIATION PERSONNELLE 0,625/1 TOTAL GENERAL 6,75/10 NOTES EN POURCENTAGE 67,50% »
- **Empathique (effort)** : « Bonjour, Votre livre est bien présenté. Les chapitres sont clairement identifiés même s'ils ne sont pas présentés dans l'ordre du Mooc. J'ai beaucoup apprécié les commentaires que vous avez ajoutés. Ils sont très utiles au lecteur qui comprend ainsi mieux votre démarche. De fait, on regrette que deux activités (faute de temps ?) n'aient pas été réalisées. Sans doute pour la même raison, n'avez-vous pas inclus de nouvelles illustrations dans votre livre. Dans l'introduction, une seule ligne est réservée à la présentation du Mooc. Cela aurait mérité d'être plus développé. Enfin, j'aurais aimé trouver un peu plus d'éléments du cours dans votre livret. Cordialement, C.T »